



SV Bedum

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan 2023 - 2026



Een leven lang voetballen bij SV Bedum!

Technisch Hart Jeugdopleiding SV Bedum

Verantwoording:

Het Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan 2023-2026 is opgesteld door het Technisch Hart Jeugdopleiding SV Bedum in opdracht van de Jeugdcommissie van SV Bedum. Het bestuur van SV Bedum heeft akkoord gegeven aan het opgestelde beleid.

De Technische coördinatoren van SV Bedum hebben dit plan herschreven. Deze vernieuwde versie is tot stand gekomen door: Bas Groeneveld, Roy de Boer, Sander Annema, Ivan, Landlust, Marcel Kuipers en Duurt Stoppels.

Het eerste document was geschreven door toenmalig Hoofd Jeugdopleiding Jelmer Meinardi. Hij heeft een leidende rol gehad in het opstellen van dit beleidsplan. Verder hebben Remy van der Wal, Marcel Dijkstra en Vincent Geerling een bijdrage geleverd aan de totstandkoming van dit eerste document.

Dit beleidsplan is een dynamisch document. Op basis van praktijkervaringen zal dit beleidsplan periodiek (elke 3 jaar) geëvalueerd en waar nodig bijgesteld worden.

Fotografie:

De foto's die in dit document zijn opgenomen zijn onder andere afkomstig van:

- Jan-Willem Sterkenburg (www.sterkenburg.media)
- Durandus Knol
- Niko Huttenga
- Marc Kramer

Versiebeheer:

| Opsteller | Versie | Datum | Wijziging |
|--|--------|--------------|---------------|
| Technisch Hart Jeugdopleiding SV Bedum | 1.0 | Maart 2019 | basisdocument |
| Technisch Hart Jeugdopleiding SV Bedum | 2.0 | Januari 2023 | basisdocument |

Inhoud

| | | |
|------------|---|----|
| 1. | Voorwoord | 4 |
| 2. | Technisch Jeugdbeleidsplan SV Bedum | 5 |
| 3. | Opleidingsvisie | 6 |
| 4. | Bouwstenen Jeugdopleiding | 7 |
| 5. | Mini-pupillen (JO6 – JO7) | 8 |
| 6. | Onderbouw (JO8 – JO10) | 10 |
| 7. | Middenbouw (O11 – O13) | 16 |
| 8. | Bovenbouw (O15 – O19) | 23 |
| 9. | De keepersopleiding | 30 |
| 10. | Inhoud van de trainingen bij SV Bedum | 32 |
| 11. | Werkafspraken trainingen | 34 |
| 12. | De wedstrijd (pupillen O8 t/m O12) | 36 |
| 13. | De wedstrijd (junioren O13 t/m O19) | 38 |
| 14. | Het coachen van jeugdspelers | 39 |
| 15. | VEO Sports Camera..... | 41 |
| 16. | Selectieprocedure | 42 |
| 17. | Extra voetbalactiviteiten | 46 |
| 18. | Overgang van jeugd naar senioren | 48 |
| 19. | De opleiding van de jeugdtrainer | 51 |
| 20. | Slotwoord | 53 |



1. Voorwoord

De belangrijkste reden dat onze jeugdvoetballers lid zijn van SV Bedum is dat zij met plezier willen voetballen en dat zij zich als voetballer willen ontwikkelen. Daarom is het van belang dat SV Bedum voorziet in de behoefte van deze twee kernwaarden van onze jeugdspelers. Met dit voetbaltechnisch jeugdbeleidsplan leggen we vast hoe we onze jeugdspelers op willen leiden en voor hen voorwaarden willen creëren dat ze heel lang bij SV Bedum willen blijven voetballen.

De kracht van dit voetbaltechnisch jeugdbeleidsplan is dat het een weergave is van hoe we bij SV Bedum al jaren bezig zijn met het opleiden van onze jeugdspelers. Het is geen plan van hoe we vanaf nu de jeugdopleiding vorm willen gaan geven. Nee, in dit plan hebben we onze opleidingsvisie en werkwijze vastgelegd die we als Technisch Hart Jeugdopleiding SV Bedum de laatste jaren hebben ontwikkeld. Deze werkwijze heeft bewezen dat jeugdspelers bij SV Bedum de kans krijgen het maximale uit hun voetbaltalent te halen en daar veel plezier uit kunnen halen.

Het voetbaltechnisch jeugdbeleidsplan geldt voor alle jeugdvoetballers bij SV Bedum. Van mini-pupil tot O19-junior en zowel voor de jongens- als meidenteams. Het is de **paarse draad** voor de jeugdopleiding van SV Bedum. Het geeft houvast voor onze jeugdtrainers hoe zij de jeugdspelers uit hun team moeten begeleiden en geeft leiders, jeugdspelers en hun ouders en een ieder die bij SV Bedum is betrokken, inzicht en richtlijnen in hoe we binnen de jeugdopleiding te werk gaan.

Technisch Hart Jeugdopleiding SV Bedum
januari 2023



2. Technisch Jeugdbeleidsplan SV Bedum

Het opstellen van dit technisch jeugdbeleidsplan beoogt 3 doelstellingen:

1. Het bieden van een 'paarse' draad voor jeugdtrainers, leiders, spelers en ouders van SV Bedum over de wijze waarop wij jeugdspelers opleiden.
2. Verbeteren van de voetbalkwaliteiten van de jeugdspelers van SV Bedum.
3. Verhogen van het spelplezier dat beleefd wordt aan het voetballen bij SV Bedum.

Ad. 1. Dit technisch jeugdbeleidsplan is bedoeld om structuur te brengen in de voetbalopleiding van SV Bedum. Door middel van dit technisch jeugdbeleidsplan kunnen betrokkenen zien in welke fase van de voetbalopleiding een voetballer zich bevindt en daarnaar handelen.

Ad. 2. Doelstelling van de jeugdopleiding van SV Bedum is, om iedereen zijn of haar eigen top te laten bereiken op het gebied van voetballen. Voor de een zal dat mogelijk het eerste elftal zijn, voor de ander een recreatie-elftal. Alle spelers moeten na afloop van de jeugdopleiding het gevoel hebben dat zij de instrumenten aangereikt hebben gekregen om dit te kunnen bereiken.

Ad. 3. Plezier is een belangrijke reden voor kinderen om te blijven voetballen. Bovendien is het een voorwaarde om het voetballen te leren. Door het aanbieden van voetbalvormen of onderdelen van voetballen die passen bij hun leeftijdscategorie, voetbalniveau en belevingswereld zorgen we ervoor dat er plezier aan het voetballen beleefd wordt. Uiteraard zijn er nog veel andere facetten, die niet direct voetbaltechnisch te noemen zijn, van groot belang voor het plezier dat kinderen aan voetballen beleven. Deze zaken worden niet in dit technisch jeugdbeleidsplan, maar in het organisatorisch jeugdbeleidsplan beschreven.



3. Opleidingsvisie

In jeugdvoetbal hebben we te maken met kinderen van verschillende leeftijden. Kinderen die in ontwikkeling zijn, zowel in cognitief, sociaal en fysiek opzicht. Kinderen die een aantal dingen al kunnen en weten maar ook een (groot) aantal dingen nog niet. Als je daarin ook de complexiteit van het voetballen (11 tegen 11) betreft, maakt dat duidelijk dat voetballen leren planmatig werken vereist. Planmatig omdat kinderen zich ontwikkelen en zo stapsgewijs een steeds completere voetballer worden.

Voetbal leerbaar maken

Om het voetballen voor kinderen leerbaar te maken, zal het tijdens de trainingen nog verder vereenvoudigd moeten worden. Dit gebeurt bij SV Bedum op een manier dat het nog wel voetballen blijft.

Het leren voetballen gebeurt in fases. We kunnen bij beginnende jonge voetballers niet alle facetten van het voetballen tegelijk verbeteren. Dit hoeft ook niet, als we ervan uit gaan dat de jeugdopleiding van elke voetballer tot zijn/haar 18^e jaar duurt waarna elke jeugdspeler de mogelijkheid krijgt om zich door te ontwikkelen in de seniorentak.

Uitgangspunten per leeftijdscategorie

In de Jeugdopleiding van SV Bedum hebben we keuzes gemaakt WAT kinderen op WELKE leeftijd leren. Deze keuzes sluiten aan op wat we

van een bepaalde leeftijdscategorie globaal kunnen verwachten aan gedrag en kenmerken. Per leeftijdscategorie hebben we de uitgangspunten bepaald die op de volgende pagina's staan beschreven en verder worden uitgelegd.

Belang individu

Als een speler uitgeleerd is in zijn eigen team of leeftijdscategorie, kunnen we de speler meer uitdaging bieden in een hoger team of zelf een hogere leeftijdscategorie. Aan de andere kant kan dit ook betekenen dat een jeugdspeler juist in een lager team of een lagere leeftijdscategorie (dispensatie) zich beter kan ontwikkelen. Hierbij kijken we wat het beste is voor de ontwikkeling van de individuele jeugdspeler.



4. Bouwstenen Jeugdopleiding

Aan de hand van de onderstaande bouwstenen geven we per leeftijdscategorie aan WAT kinderen op WELKE leeftijd leren in de jeugdopleiding van SV Bedum:

7



Techniek



Tactiek



Fysiek



Gedrag

We onderscheiden daarbij vijf groepen:

1. **Mini-pupillen** (O6 & O7)
2. **Onderbouw** (O8 t/m O10)
3. **Middenbouw** (O11 t/m O13)
4. **Bovenbouw** (O15 t/m O19)
5. **Keepers**

De trainingsinhoud voor deze groepen staat in de volgende hoofdstukken verder uitgewerkt. Bij elke leeftijdscategorie starten we met een inleiding. Hierin beschrijven we hoe SV Bedum de opleiding voor deze leeftijdscategorie vormgeeft. Vervolgens laten we aan de hand van de 4 bouwstenen (techniek, tactiek, fysiek, gedrag) zien wat voetballers op welk moment leren in onze voetbalopleiding.

De leerlijn voor de keepers is ook op basis van deze 4 bouwstenen vorm gegeven en verder op in het hoofdstuk keepers te lezen.



5. De mini-pupillen

De mini-pupillen maken bij SV Bedum voor het eerst kennis met de voetbalsport in clubverband. Zij krijgen op de club een hoop nieuwe indrukken: De mini-pupil krijgt training van een 'echte' trainer, speelt samen met voetbalvrienden of vriendinnen en maakt ook kennis met de bal. We vinden het belangrijk dat deze eerste kennismaking uiterst plezierig is en veilig is. We zijn van mening dat dit de belangrijkste voorwaarde is voor een leven lang voetballen bij SV Bedum.

8

De mini-pupillen van SV Bedum trainen 1 keer per week op de woensdagmiddag. Elk trainingsmoment start in de middencirkel. Bij de aanvang van de training worden de kinderen verdeeld in groepjes van maximaal 8 kinderen. Door de groepen klein te houden, is er veel ruimte voor individuele aandacht.

Spelenderwijs leren

De trainingen zijn vooral gericht op spelplezier en een goede sfeer. Omdat de spelers uit deze leeftijdscategorie sterk fantasiegericht zijn, gebruiken we dit veel binnen onze trainingen. Kinderen leren bijvoorbeeld dribbelen van stadion naar stadion of moeten de krokodillen in een vijver al dribbelend ontwijken. Door spelenderwijs te leren, oefenen de kinderen voetbalvaardigheden zonder dat we hier

specifiek op coachen. De mini-pupil leert door te ontdekken en veel te doen.

De trainingen

De trainer maakt gebruik van het circuitmodel. Voorafgaand zet hij de verschillende oefenvormen klaar, zodat de spelers tijdens de training snel van vorm naar vorm kunnen. De mini-pupil heeft een korte spanningsboog. De uitleg wordt daarom kort gehouden. Elke training heeft een thema. Binnen dit thema oefenen de kinderen de verschillende technische vaardigheden van het voetbalspel.

Trainer als opvoeder

De oefenvormen worden voorbereid door de coördinator mini-pupillen. Dit is een volwassen persoon met veel feeling voor jonge kinderen. Hij is bekend met de gedragskenmerken van de

mini-pupil en kan hier goed op in spelen. De trainer kan gezien worden als een tweede opvoeder. Net als de ouders is hij een belangrijke schakel in de (sportieve) opvoeding van de mini-pupil. Hij leert de kinderen naast voetballen bijvoorbeeld om goed om te gaan met elkaar of om te luisteren naar een uitleg.

Wedstrijden

Naarmate de mini-pupil meer bekend is met het spel en de vereniging, kan hij ook wedstrijden

spelen in een team. De mini-pupillen spelen 4 tegen 4 in een door de KNVB georganiseerde competitie. De mini-pupil leert in de wedstrijden steeds meer over de kenmerken van het voetbalspel. Hij krijgt door in welk doel er gescoord kan worden en wat er bijvoorbeeld gebeurt als de bal uit is. Ook voor de wedstrijden geldt dat plezier de belangrijkste voorwaarde is voor het leren voetballen. In deze competitie wordt er om deze reden nog geen stand bijgehouden.





6. Onderbouw (O8 tot en met O10)

SV Bedum wil elke jeugdspeler een goede (voetbal-) opleiding bieden. We bieden elke jeugdspeler in de onderbouw daarom evenveel trainingsmomenten aan onder begeleiding van opgeleid kader.

10

Trainingsmomenten

De spelers in de onderbouwen trainen 2 keer per week. De spelers uit de JO8 en de JO9 maken gebruik van het circuitmodel. Voorafgaand zetten de trainers de verschillende oefenvormen klaar, zodat de spelers tijdens de training snel van vorm naar vorm kunnen. Deze pupillen hebben een korte spanningsboog. De uitleg wordt daarom kort gehouden. De trainingsgroepen wisselen per training, zodat de aantallen goed verdeeld zijn over de groepen. Trainen in kleine en wisselende groepen biedt ons als vereniging de mogelijkheid om iedereen in deze leeftijdscategorie de zelfde kansen te geven. Vanaf de JO10 bieden we een volledige training per team aan onder begeleiding van een vaste trainer. Elke training heeft een thema. Binnen dit thema oefenen de kinderen de verschillende technische vaardigheden van het voetbalspel en maken ze spelenderwijs kennis met de spelprincipes.

Trainingsschema

Om gelijke kansen voor alle onderbouw spelers in de opleiding te creëren, werken we met een voorbeeld training. Deze wordt opgesteld door de leden van het Technisch Hart Jeugdopleiding SV Bedum (THJ). Per leeftijdscategorie wordt vanuit het THJ één Technisch Coördinator aangesteld, die aanspreekpunt is voor betreffende leeftijdscategorie. De technisch coördinatoren delen elke week voetbalvormen passend in het thema. Elke trainer biedt hierdoor dezelfde oefenstof aan. Deze manier van delen en organiseren van trainingen is een middel om de vaardigheden structureel en planmatig terug te laten komen. In dit schema wordt ook beschreven of het accent qua coaching en aanleren van vaardigheden ligt op het aanvallen, verdedigen of omschakelen.

Opbouw in opleiding

Het leren beheersen van de bal zien wij als het fundament voor het leren voetballen. De coaching richt zich daarom in de onderbouw grotendeels op de verdere ontwikkeling van de technische vaardigheid. Naarmate de spelers ouder en vaardiger worden oefenen we de technische vaardigheden steeds meer in vereenvoudigde wedstrijdvormen. Spelers oefenen bijvoorbeeld het dribbelen, passeren maar ook het verdedigen in een 1 tegen 1 wedstrijdvorm. Wanneer de spelers deze vaardigheden goed beheersen, bieden we ook wedstrijdvormen aan waarin het samenwerken centraal staat. Een voorbeeld hiervan is de wedstrijdvorm 2 tegen 1 waarin de speler naast het dribbelen en het passeren ook de keuze krijgt om samen te werken met een medespeler.

Tactische vaardigheden komen dan voorzichtig aan bod, maar hier leggen we nog niet de nadruk op. We geven de spelers veel ruimte om het spel zelf te ontdekken en impliciet te leren.

Aandacht voor gedrag

De mini-pupillen en de JO8 tot en met JO10-spelers zijn de jongste spelers in de jeugdopleiding van SV Bedum. Dit betekent dat we veel aandacht besteden aan goed en sportief gedrag. Als we de werkafspraken (blz. 29) nu goed aanleren, leggen we een basis voor het trainen in de volgende leeftijdscategorieën. Als werkafspraken zorgvuldig worden nagekomen, blijft er meer tijd over om te trainen en zal de training ordelijker verlopen. Dit zal ten goede komen aan de totale trainingstijd, de kwaliteit en de sfeer van de training.





5.2. Techniek

Leerlijn techniek JO8-JO9-JO10

| | JO8 | JO9 | JO10 |
|---|-----|-----|------|
| Dribbelen | | | |
| Links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Binnenkant / buitenkant | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tippen (bovenkant bal) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Overname link/rechts gedurende de dribbel | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schieten | | | |
| Links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Binnenkant voet | ✓ | ✓ | ✓ |
| Wreef | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schot na passcombinatie | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schot na actie | ✓ | ✓ | ✓ |
| Aannemen > meename | | | |
| Links/rechts lage bal | ✓ | ✓ | ✓ |
| Links/rechts vallende bal | | ✓ | ✓ |
| Passen | | | |
| Korte afstand links/rechts | | ✓ | ✓ |
| Passeerbeweging | | | |
| Sleep | | ✓ | ✓ |
| Schaar links/rechts | | ✓ | ✓ |
| Afrol beweging links/rechts | | ✓ | ✓ |
| Uitstap | | ✓ | ✓ |
| Verdieping en verbreding | | ✓ | ✓ |
| Kappen en draaien aanvallend / verdedigend | | | |
| Binnenkant voet | ✓ | ✓ | ✓ |
| Buitenkant voet | ✓ | ✓ | ✓ |
| Overstap | ✓ | ✓ | ✓ |
| Afdraaibeweging binnenkant / buitenkant | ✓ | ✓ | ✓ |
| Cruijff | ✓ | ✓ | ✓ |
| Stop Turn | ✓ | ✓ | ✓ |
| Verdieping en verbreding | | ✓ | ✓ |



5.3. Tactiek

Leerlijn tactiek JO8-JO9-JO10

| | JO8 | JO9 | JO10 |
|---|-----|-----|------|
| Individuele tactiek aanvallend | | | |
| Uitspelen van tegenstander in 1 tegen 1 | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van voren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van achteren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van opzij | ✓ | ✓ | ✓ |
| Vanuit een pass / aanname | | ✓ | ✓ |
| | | | |
| Individuele tactiek verdedigend | | | |
| Verdedigen van een tegenstander in 1 tegen 1 | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van voren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van opzij | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ✓ | ✓ | ✓ |
| Groepstactiek aanvallend | | | |
| Uitspelen van een tegenstander in 2 tegen 1 | | ✓ | ✓ |
| Vrijlopen en bal vragen | | ✓ | ✓ |
| Diepte voor breedte | | | ✓ |
| | | | |
| Groepstactiek verdedigend | | | |
| Samen met je teamgenoten de bal zo snel mogelijk veroveren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Samen met je teamgenoten voorkomen dat de tegenstander scoort | ✓ | ✓ | ✓ |



5.4. Fysiek

Leerlijn fysiek JO8-JO9-JO10

| | JO8 | JO9 | JO10 |
|---|-----|-----|------|
| Basisoefeningen speedfootladder introduceren | | | |
| 1 voet 1 vakje voorwaarts | | ✓ | ✓ |
| 2 voeten 1 vakje voorwaarts | | ✓ | ✓ |
| 2 voeten 1 vakje zijwaarts | | ✓ | ✓ |
| Hinkelen 1 voet 1 vakje links of rechts | | ✓ | ✓ |
| Hinkelen 1 voet 1 vakje links/rechts afwisselen | | ✓ | ✓ |
| Verdieping en verbreding | | ✓ | ✓ |
| Algemeen motorische vaardigheden | | | |
| Duwen en trekken | ✓ | ✓ | ✓ |
| Wenden en keren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Springen en landen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Balans | ✓ | ✓ | ✓ |
| Oog-hand-voet coördinatie | | | |
| Gooien en vangen | ✓ | ✓ | ✓ |

- **Geen** kracht of conditietraining



5.5. Gedrag

Leerlijn gedrag JO8-JO9-JO10

| | JO8 | JO9 | JO10 |
|--|-----|-----|------|
| Tijdens de training | | | |
| Introduceren en hanteren SV Bedum werkafspraken (blz. 29) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Omgaan met winst en verlies | ✓ | ✓ | ✓ |
| Omgang met medespelers en regels | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | |
| Tijdens de wedstrijd | | | |
| Accepteren van beslissingen spelbegeleider | ✓ | ✓ | ✓ |
| Omgaan met winst en verlies | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | |
| Buiten het veld | | | |
| Nette omgang met materialen/ruimtes op de club | ✓ | ✓ | ✓ |
| Stimuleren om (extra) te oefenen in de vrije tijd | ✓ | ✓ | ✓ |



7. Middenbouw (O11 t/m O13)

SV Bedum wil elke jeugdspeler een goede (voetbal) opleiding bieden. We bieden elke jeugdspeler in de middenbouw daarom evenveel trainingsmomenten aan onder begeleiding van opgeleid kader.

Trainingen

Spelers in de middenbouw trainen 2 keer per week. Het streven is dat de training wordt afgewerkt onder begeleiding van een vaste trainer per team. De spelers uit de O11 t/m O13 krijgen gedurende het seizoen de optie om een derde keer te trainen bij SV Bedum Skills (blz. 36). In het najaar en in het voorjaar worden op vrijdagmiddag een serie trainingen onder de naam SV Bedum Skills georganiseerd. Spelers van de O11 t/m O13 kunnen hier vrijblijvend aan deelnemen.

Trainingschema

Om een gelijke opleiding voor alle middenbouw spelers te creëren, werken we met een digitaal trainingschema. Deze wordt opgesteld door de leden van het THJ. Zij zetten de oefeningen per week door middel van video's en oefenvormen in een trainingschema en delen deze met de trainers. De trainers zijn vrij om af te wijken van de desbetreffende video/oefenvorm, maar

houden het trainingsdoel ten alle tijden aan. In dit schema wordt tevens aangegeven of we trainen binnen het verdedigen, omschakelen of het aanvallen. De trainers passen hier hun trainingsaccent op aan. Wanneer we werken in het blok verdedigen, zullen de trainers hun coaching en oefenvorm daarop afstemmen.

Opbouw in opleiding

In de middenbouw moeten de spelers de technische vaardigheden steeds meer oefenen in vereenvoudigde wedstrijdvormen. In de onderbouw is een brede technische basis gelegd. Deze basis moet aanwezig zijn om de vereenvoudigde wedstrijdvormen te kunnen spelen. Deze wedstrijdvormen worden steeds complexer. Waar bijvoorbeeld gestart wordt met het uitspelen van een 2 tegen 1 situatie (overtal) kan het uitspelen van een 3 tegen 2 situatie (overtal) een logisch vervolg zijn.

Spelprincipes

In de middenbouw introduceren we de spelprincipes van SV Bedum voorzichtig. Dit betekent dat we de spelprincipes van de bovenbouw sterk vereenvoudigd hebben, zodat deze geschikt zijn voor deze leeftijdscategorie. De spelprincipes komen terug in de vereenvoudigde wedstrijdvormen en het partijspel. Een voorbeeld van een spelprincipe die we hanteren is diepte voor breedte. Een speler uit de jeugdopleiding van SV Bedum probeert de bal altijd voorwaarts te spelen, wanneer de mogelijkheid zich voordoet. Een

compleet overzicht van de spelprincipes die wij hanteren in de jeugdopleiding is te vinden op bladzijde 31.

Fysiek

In de middenbouw zitten kinderen over het algemeen nog (net) voor de groeispuurt. Ze hebben ideale lichaamsverhoudingen en daardoor een probleemloze coördinatie. Daarbij ontwikkelt de motoriek en kracht waardoor het samen spelen in grotere ruimtes steeds een stapje beter gaat.





6.2. Techniek

In de middenbouw besteden we net als in de onderbouw veel aandacht aan de technische vaardigheden van onze spelers. We herhalen alle technische vaardigheden die in de onderbouw staan genoemd. Echter wordt de norm steeds hoger. De technische vaardigheid moet steeds kwalitatief beter uitgevoerd worden. We bieden ook verbreding en verrijking aan. Zo besteden we in de middenbouw meer aandacht aan het technisch verdedigen en leren we de kinderen nieuwe schijn- of kapbewegingen. We stimuleren spelers ook om zelf nieuwe technieken aan te leren. Bijvoorbeeld door bewegingen via YouTube te delen, zodat deze thuis of op training geoefend kunnen worden.

Leerlijn techniek O11-O12-O13

| | O11 | O12 | O13 |
|---|-----|-----|-----|
| Dribbelen | | | |
| Links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Binnenkant / buitenkant | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tippen (bovenkant bal) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Overname link/rechts gedurende de dribbel | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | |
| Schieten | | | |
| Links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Binnenkant voet | ✓ | ✓ | ✓ |
| Wreef | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schot na passcombinatie | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schot na actie | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | |
| Aannemen > meename | | | |
| Links/rechts lage bal | ✓ | ✓ | ✓ |
| Links/rechts vallende bal | ✓ | ✓ | ✓ |
| Links/rechts lange pass | ✓ | ✓ | ✓ |
| Open/gesloten aanname | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | |
| Passen | | | |
| Korte afstand links / rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Lange afstand links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | |
| Passeerbeweging | | | |
| Sleep | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schaar links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Afrol beweging links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Uitstap | ✓ | ✓ | ✓ |
| Verdieping en verbreding | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Kappen en draaien aanvallend / verdedigend | | | | |
| Binnenkant voet | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Buitenkant voet | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Overstap | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Afdraaibeweging binnenkant / buitenkant | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Cruiff | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Stop Turn | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Verdieping en verbreding | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | |
| Technisch verdedigen | | | | |
| Duelleren | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sliding | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Koppen | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | |
| Hooghouden | | | | |
| Links/rechts | | ✓ | ✓ | ✓ |



6.3. Tactiek

Leerlijn tactiek O11-O12-O13

| | O11 | O12 | O13 |
|--|-----|-----|-----|
| Individuele tactiek aanvallend | | | |
| Uitspelen van tegenstander in 1 tegen 1 | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van voren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van achteren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van opzij | ✓ | ✓ | ✓ |
| Vanuit een pass / aanname | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | |
| Individuele tactiek verdedigend | | | |
| Verdedigen van een tegenstander in 1 tegen 1 | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van voren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van opzij | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | |
| Groepstactiek aanvallend | | | |
| Uitspelen van een tegenstander in overtalsituaties | ✓ | ✓ | ✓ |
| Creëren van overtalsituaties in partijspelen met gelijke aantallen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Samen aanvallen (iedereen doet mee) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Vrijlopen en bal vragen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Diepte voor breedte | | ✓ | ✓ |
| | | | |
| Groepstactiek verdedigend | | | |
| Onderlinge afstanden verkleinen om elkaar zo beter te helpen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Samen verdedigen (iedereen doet mee) | ✓ | ✓ | ✓ |



6.4. Fysiek

Leerlijn fysiek O11-O12-O13

| | O11 | O12 | O13 |
|---|-----|-----|-----|
| Basisoefeningen speedfootladder herhalen | | | |
| 1 voet 1 vakje voorwaarts | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 voeten 1 vakje voorwaarts | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 voeten 1 vakje zijwaarts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hinkelen 1 voet 1 vakje links of rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hinkelen 1 voet 1 vakje links/rechts afwisselen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Verdieping en verbreding | ✓ | ✓ | ✓ |
| Basisoefeningen horde introduceren | | | |
| Voorwaarts knieheffen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Voorwaarts knieheffen met tussenhup | ✓ | ✓ | ✓ |
| Zijwaarts knieheffen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ladder en hordeoefeningen combineren met baloefening | | | |
| Dribbelen | | ✓ | ✓ |
| Passen | | ✓ | ✓ |
| Kaatsen | | ✓ | ✓ |
| Afkappen | | ✓ | ✓ |
| Koppen | | | |
| Algemeen motorische vaardigheden | | | |
| Duwen en trekken | ✓ | ✓ | ✓ |
| Wenden en keren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Springen en landen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Balans | ✓ | ✓ | ✓ |
| Oog-hand-voet coördinatie | | | |
| Gooien en vangen | ✓ | ✓ | ✓ |

➤ **Geen** kracht of conditietraining



6.5. Leerlijn gedrag

Leerlijn gedrag O11-O12-O13

| | O11 | O12 | O13 |
|--|-----|-----|-----|
| Tijdens de training | | | |
| Hanteren van de SV Bedum werkafspraken | ✓ | ✓ | ✓ |
| Omgaan met winst/verlies | ✓ | ✓ | ✓ |
| Omgaan met medespelers en regels | ✓ | ✓ | ✓ |
| Leren dat je elkaar/jezelf beter kan maken het uiterste uit jezelf te halen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Fouten durven maken en hier van leren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tijdens de wedstrijd | | | |
| Voor de wedstrijd op tijd aanwezig. | ✓ | ✓ | ✓ |
| Omgaan met winst/verlies | ✓ | ✓ | ✓ |
| Accepteren van beslissingen scheidsrechter | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hanteren van teamafspraken | | ✓ | ✓ |
| Help medespelers door te coachen | | ✓ | ✓ |
| Zet altijd door, geef nooit op! | ✓ | ✓ | ✓ |
| Winnen is het gevolg van winst boeken (ontwikkeling) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Durf risico te nemen / fouten te maken | ✓ | ✓ | ✓ |
| Buiten het veld | | | |
| Nette omgang met materialen/ruimtes op de club | ✓ | ✓ | ✓ |
| Stimuleren om (extra) te oefenen in de vrije tijd | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tijdig afmelden voor trainings- en wedstrijdactiviteiten bij ziekte/bijzonderheden | ✓ | ✓ | ✓ |
| Veel aandacht voor groepsdynamiek | ✓ | ✓ | ✓ |



8. Bovenbouw (O15 t/m O19)

In de bovenbouw wordt het duidelijker welke spelers in aanmerking komen voor prestatievoetbal (selectieteams) en welke spelers beter passen bij recreatievoetbal (niet-selectieteams). Beide groepen worden gelijk gefaciliteerd zodat jeugdspelers die zich op latere leeftijd goed ontwikkelen alsnog de kans hebben om door te stromen naar een selectieteam.

Trainingen

Elk team in de bovenbouw traint 2 keer per week onder begeleiding van een vaste trainer. Graag willen we dat zoveel mogelijk spelers zo lang mogelijk actief blijven als voetballer en na deze leeftijdscategorie de 'transfer' maken naar de seniorentak. Het investeren in spelplezier voor alle spelers blijft daarom een belangrijke taak.

We werken in deze leeftijdscategorie met een digitaal trainingschema. Deze wordt opgesteld door de leden van het THJ. In dit trainingschema wordt aangegeven of we binnen het verdedigen, aanvallen of omschakelen trainen en welk spelprincipe er getraind wordt. Er worden video's en digitale trainingen gedeeld ter inspiratie, maar de trainer bepaalt uiteindelijk zelf de trainingsinhoud. Het trainen van technische vaardigheden staat in deze leeftijdsfase in

relatie tot het specialiseren richting de positie in het veld. De speler heeft in de onderbouw en middenbouw een brede opleiding gehad en zal zich in deze fase steeds meer richten op een bepaalde positie.

Spelprincipes

In de bovenbouw hanteren we de spelprincipes van SV Bedum (blz. 31). Elke week staat er een principe centraal tijdens de training. De coaching van de trainer wordt gedurende de training bepaald door dit principe. Ook zal in deze leeftijdscategorie steeds meer de nadruk worden gelegd op het omschakelmoment van aanvallen naar verdedigen en van verdedigen naar aanvallen.

Fysiek

De spelers van de onder 15 zitten midden in de pubertijd en kunnen te maken krijgen met een groeispurt. In deze periode groeien ze snel wat consequenties heeft voor de coördinatie,

belastbaarheid en het zelfbeeld van de speler. De spelers kunnen hierdoor blessuregevoeliger zijn en groeipijn ondervinden. We hebben 2 ervaren fysiotherapeuten bij de club die ook voor de jeugd beschikbaar zijn. Zij kunnen de spelers bij blessures behandelen en voorzien van medisch advies. De fysieke belasting wordt naarmate de speler ouder wordt groter en het voetbalconditioneel trainen wordt vanaf de onder 17 categorie ontwikkeld. We bieden voetbalvormen aan waardoor zowel het voetbal als de voetbalconditie verbeterd.

Gedrag

In deze leeftijdscategorie zijn de spelers medeverantwoordelijk voor het team en het stimuleren en corrigeren van teamgenoten. Er zal hiërarchie ontstaan waar iedereen binnen het team zijn positie in zal moeten vinden. Onze trainer/coaches zijn in dit proces een belangrijke observator en bemiddelaar. Het ontwikkelen van een teamgevoel met elkaar is in deze categorie dan ook erg belangrijk. De spelers en staf maken samen afspraken en leven deze samen na. Spelers krijgen meer invloed op de afspraken en regels rond hun team, maar worden hier tegelijkertijd ook medeverantwoordelijk voor.





8.2. Techniek

Leerlijn techniek O15-O17-O19

In de bovenbouw moeten de functionele technieken zijn aangeleerd. Dit betekent niet dat de speler deze tot in detail beheerst. Er is altijd ruimte voor verbetering. Verwerkt in voetbalvormen zullen de aangeleerde technieken structureel aan bod blijven komen. Daarnaast gaat elke speler zich specialiseren. Naarmate de speler de JO17-JO19 bereikt, zal de techniek steeds meer in relatie staan tot een bepaalde positie in het veld. Een aanvaller zal zich bijvoorbeeld meer specialiseren in het voorbij spelen van een tegenstander waar een verdediger werkt aan het duelleren om de bal af te pakken of een voorzet te blokken.

| | O15 | O17 | O19 |
|---|-----|-----|-----|
| Dribbelen | | | |
| Links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Binnenkant / buitenkant | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tippen (bovenkant bal) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Overname link/rechts gedurende de dribbel | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schieten | | | |
| Links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Binnenkant voet | ✓ | ✓ | ✓ |
| Wreef | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schot na passcombinatie | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schot na actie | ✓ | ✓ | ✓ |
| Aannemen > meename | | | |
| Links/rechts lage bal | ✓ | ✓ | ✓ |
| Links/rechts vallende bal | ✓ | ✓ | ✓ |
| Links/rechts lange pass | ✓ | ✓ | ✓ |
| Open/gesloten aanname | ✓ | ✓ | ✓ |
| Passen | | | |
| Korte afstand links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Lange afstand links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Cross pass links/rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schuine passes in positieospel | ✓ | ✓ | ✓ |
| Versnellen/laten vallen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Derde man zoeken/inspelen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Aanvallend koppen | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | |
| Passeerbeweging | | | | |
| Sleep | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schaar links/rechts | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Afrol beweging links/rechts | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Uitstap | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Verdieping en verbreding | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | |
| Kappen en draaien aanvallend / verdedigend | | | | |
| Binnenkant voet | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Buitenkant voet | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Overstap | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Afdraai beweging binnenkant / buitenkant | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Cruijff | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Stop Turn | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Verdieping en verbreding | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | |
| Technisch verdedigen | | | | |
| Duelleren | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sliding | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Koppen | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Houding | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Vertragen / ingrijpen | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | |
| Hooghouden | | | | |
| Links/rechts | | ✓ | ✓ | ✓ |



8.3. Tactiek

Leerlijn tactiek O15-O17-O19

| | O15 | O17 | O19 |
|---|-----|-----|-----|
| Individuele tactiek aanvallend | | | |
| Uitspelen van tegenstander in 1 tegen 1 | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van voren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van achteren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van opzij | ✓ | ✓ | ✓ |
| Vanuit een pass / aanname | ✓ | ✓ | ✓ |
| Individuele tactiek verdedigend | | | |
| Verdedigen van een tegenstander in 1 tegen 1 | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van voren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van opzij | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tegenstander van achteren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Groepstactiek aanvallend | | | |
| Uitspelen van tegenstanders in overtalsituaties | ✓ | ✓ | ✓ |
| Creëren van overtalsituaties in partijtspielen met gelijke aantallen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Samen aanvallen (iedereen doet mee!) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Vrijlopen en bal vragen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Derde man creëren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Diepte voor breedte | ✓ | ✓ | ✓ |
| Domineren van halfspaces | | ✓ | ✓ |
| Groepstactiek verdedigend | | | |
| Onderlinge afstanden sprintend verkleinen om elkaar zo beter te kunnen helpen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Samen verdedigen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Momenten van balverovering (pressing trigger) | | ✓ | ✓ |
| Zwaktes tegenstander gebruiken om de bal te veroveren | | ✓ | ✓ |
| Groepstactiek omschakelen verdedigen - aanvallen | | | |
| Diepte voor breedte | ✓ | ✓ | ✓ |
| Groepstactiek omschakelen aanvallen - verdedigen | | | |
| Bal zo snel mogelijk heroveren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Verdedigend blok organiseren | | ✓ | ✓ |
| Teamtactiek | | | |

Spelen vanuit verschillende spelsystemen (bv. 1-4-3-3, 1-5-3-2, 1-4-4-2)

✓



8.4. Fysiek

Leerlijn fysiek O15-O17-O19

| | O15 | O17 | O19 |
|---|-----|-----|-----|
| Basisoefeningen speedfootladder herhalen | | | |
| 1 voet 1 vakje voorwaarts | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 voeten 1 vakje voorwaarts | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 voeten 1 vakje zijwaarts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hinkelen 1 voet 1 vakje links of rechts | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hinkelen 1 voet 1 vakje links/rechts afwisselen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Verdieping en verbreding | ✓ | ✓ | ✓ |
| Basisoefeningen horde introduceren | | | |
| Voorwaarts knieheffen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Voorwaarts knieheffen met tussenhup | ✓ | ✓ | ✓ |
| Zijwaarts knieheffen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ladder en hordeoefeningen combineren met baloefening | | | |
| Dribbelen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Passen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kaatsen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Afkappen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Circuitvorm (onder vermoeidheid techniek bewaren) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Introductie dynamische kracht en core-stability oefeningen | | ✓ | ✓ |
| Team en individuele periodisering | | ✓ | ✓ |



8.5. Gedrag

Leerlijn gedrag O15-O17-O19

| | O15 | O17 | O19 |
|--|-----|-----|-----|
| Tijdens de training | | | |
| Hanteren van de SV Bedum werkafspraken | ✓ | ✓ | ✓ |
| Omgaan met winst/verlies | ✓ | ✓ | ✓ |
| Omgaan met medespelers en regels | ✓ | ✓ | ✓ |
| Leren dat je elkaar/jezelf beter kan maken door het uiterste uit jezelf te halen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Fouten durven maken en hier van leren | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kijk naar jezelf en bedenkt ontwikkelpunten | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tijdens de wedstrijd | | | |
| Omgaan met winst/verlies | ✓ | ✓ | ✓ |
| Accepteren van beslissingen scheidsrechter | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hanteren van teamafspraken | ✓ | ✓ | ✓ |
| Help medespelers door te coachen | ✓ | ✓ | ✓ |
| Zet altijd door, geef nooit op! | ✓ | ✓ | ✓ |
| Winnen is het gevolg van winst boeken (ontwikkeling) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Durf risico te nemen / fouten te maken | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ten koste van alles een wedstrijd willen winnen | | | ✓ |
| Buiten het veld | | | |
| Nette omgang met materialen/ruimtes op de club | ✓ | ✓ | ✓ |
| Stimuleren om (extra) te oefenen in de vrije tijd | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tijdig afmelden voor trainings- en wedstrijdactiviteiten bij ziekte/bijzonderheden | ✓ | ✓ | ✓ |
| Veel aandacht voor groepsdynamiek | ✓ | ✓ | ✓ |
| Gedrag op social media | ✓ | ✓ | ✓ |
| Zet je in voor de club d.m.v. vrijwilligerswerk | ✓ | ✓ | ✓ |
| Voeding | | | ✓ |



9. De keepersopleiding

Binnen de jeugdopleiding van SV Bedum is er specifieke aandacht voor de keeper. We willen graag complete en competente keepers opleiden en faciliteren de opleiding van de keepers daarom op vergelijkbare wijze als de opleiding van de voetbalspelers.

Keeperstraining

De keepers van SV Bedum worden getraind door het keeperstrainerscollectief die wordt aangestuurd door de Technisch Jeugd Coördinator Keepers. Elke keeper krijgt 1 keer per week training van een gecertificeerde keepertrainer. Deze training betreft een extra training. De keeper traint dus 2 keer per week bij zijn eigen team en traint 1 keer met het keeperscollectief. Dit is een hele bewuste keuze. De taak van een keeper is niet los te zien van totale voetbalspel. De keeper moet de vaardigheden die op de keeperstraining worden aangereikt continu oefenen in wedstrijdrijke situaties. Een voorbeeld hiervan is het vangen van een voorzet, terwijl een tegenstander het duel aan gaat om de bal te koppen of het meevoetballen als een teamgenoot de bal terugspeelt en de spits van de tegenstander druk zet.

Selecteren keepers

Vanaf de onder 11 selecteren we jeugdkeepers, daarvoor selecteren we nog geen keepers. We vinden het belangrijk dat kinderen alle facetten van het voetbalspel

beleven. De spelers keepen dus om de beurt. In elke kledingtas zitten keepershandschoenen en een keeperstenuue. Deze worden wekelijks toegewezen aan een andere speler. Als een jeugdspeler heel graag wil keepen, maken we hier een uitzondering voor. Sommige kinderen zijn geboren voor het keepersvak en doen niets liever dan het doel verdedigen. Kinderen kunnen in de onderbouw zelf aangeven of zij naar de keeperstraining willen. Kinderen kunnen het keepen dan een aantal keer proberen om zo het keepersvak te ervaren. In de midden- en bovenbouw werken we met vaste keepers. In deze leeftijdscategorie hebben spelers zelf het besluit genomen dat zij keeper willen zijn. De midden- en bovenbouw keepers worden 1 keer per week op de keeperstraining verwacht.

Opbouw in keepersopleiding

Alle keepertrainingen worden aangeboden binnen een bepaald thema. Dit thema bevat voorbeeld oefeningen waarmee de keeperstrainer een passende training kan maken voor de keepers in zijn blok. Per leeftijdscategorie is de leerhoud

gedurende de opleiding beschreven. De oefeningen zijn verwerkt vanuit bepaalde thema's, die in een cyclus van vier weken wordt gegeven. In deze cyclus is beschreven wat de keepers op welk moment leren. In de midden- en bovenbouw is ook ruimte voor specialisering in de vorm van individuele ontwikkelingsdoelen. De keepers kunnen zelf aangeven wat zij nog kunnen/willen ontwikkelen. De keeperstrainer stemt de inhoud van de training dan (deels) af op het individuele ontwikkelingsdoel van de keeper. Hierin heeft de keeper inspraak op wat, hoe en op welke manier hij dit wil ontwikkelen. Door middel van deze werkwijze maakt de keeper zijn eigen oefeningen om zijn ontwikkelingsdoelstelling te behalen. We stimuleren zo het creatieve denkvermogen van de keeper waardoor hij zelf oplossingen voor de ontstaande voetbalproblemen in voetbalsituatie kan oplossen.

Coachen van keepers

Het begeleiden en opleiden van keepers is een samenwerking tussen verschillende trainers. Als Trainer/Coach van een team ben je verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle spelers binnen je team. Dit geldt dus ook voor je keeper. Bij SV Bedum vinden we het belangrijk dat de samenwerking tussen TC en keeperstrainer goed gebeurt. Tijdens de keeperstraining leren de keepers de vaardigheden die passend zijn bij het keepen. Tijdens de teamtraining en tijdens de wedstrijden moeten de keepers deze vaardigheden toepassen in wedstrijd situaties. De spelprincipes en de geleerde vaardigheden tijdens de keeperstraining zijn handvatten voor de keeper om tot een oplossing te komen in de wedstrijd situaties. Wij vinden het dan ook belangrijk om keepers eigen beslissingen te laten nemen in het

toepassen van de geleerde vaardigheden. Als trainer is het je taak om in gesprek te zijn met je keeper en je training zo vorm te geven dat hij zijn vaardigheden en aangeleerde spelprincipes kan trainen in verschillende voetbalsituaties.

Fysieke ontwikkeling

Jonge kinderen moeten hun lichaam nog ontdekken. Vanuit het oogpunt van keepers gaat het dan om vallen, opstaan, duwen, trekken, wenden en keren. Door middel van spelvormen ontwikkelen de jonge spelers van sv Bedum deze fysieke aspecten van het keepen door te doen en te ervaren. In de middenbouw zitten kinderen over het algemeen nog (net) voor de groeispurt. Ze hebben ideale lichaamsverhoudingen en daardoor een probleemloze coördinatie. In deze leeftijd kunnen we spelers uitdagen om na te denken over het springen, afzetten, duiken, gooien en vangen. Doordat de motoriek en kracht ontwikkelt gaat het keepen en het verdedigen van grotere ruimtes steeds een stapje beter gaat. De spelers van de onder 15 zitten midden in de pubertijd en kunnen te maken krijgen met een groeispurt. In deze periode groeien ze snel wat consequenties heeft voor de coördinatie, belastbaarheid en het zelfbeeld van de speler. De spelers kunnen hierdoor blessuregevoeliger zijn en groeipijn ondervinden. We hebben 2 ervaren fysiotherapeuten bij de club die ook voor de jeugdkeepers beschikbaar zijn. Zij kunnen de spelers bij blessures behandelen en voorzien van medisch advies. De fysieke belasting wordt naarmate de speler ouder wordt groter en het voetbal conditioneel trainen wordt vanaf de onder 17 categorie ontwikkeld. We bieden voetbalvormen aan waardoor zowel het voetbal als de voetbalconditie verbeterd wordt.



9.2. Techniek

Leerlijn techniek keepers

De spelers en of speelsters die de mogelijkheden hebben om op ons doel te willen verdedigen, zullen worden uitgenodigd om aan de keeperstrainingen deel te nemen. Bij de jongste jeugd zal de nadruk voornamelijk liggen op het aanleren van de basistechniek in verschillende spelvormen. Voor de oudere groep ligt de nadruk op het herhalen van deze techniek en het uitbreiden door passende oefenstof. Er zal 1 keer in de week specifieke keeperstraining zijn. Daarnaast traint de keeper mee met zijn eigen groep zodat hij de techniek ook leert toe passen in wedstrijd echte situaties.

| | 08/09 | 010/012 | 013/015 | 017/019 |
|---|-------|---------|---------|---------|
| Verdedigen zonder bal | | | | |
| Uitgangshouding bij direct gevaar | | | ✓ | ✓ |
| Uitgangshouding bij doorgebroken tegenstander | | | ✓ | ✓ |
| Voetenwerk | | | | |
| Voorvoeten | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kort voetenwerk | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Keepershouding | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Actieve houding | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Vangen | | | | |
| Bovenhands vangen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Onderhands vangen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Buik/borst hoogte vangen | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Onderscheppen van hoge voorzet | | | ✓ | ✓ |
| Oprapen | | | | |
| Oprapen van ballen recht op je af | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Oprapen van ballen naast je | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Oprapen van ballen met inkomende tegenstander | | | ✓ | ✓ |
| Duiken | | | | |
| Vallen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Insnijden | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Klemmen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Laag links | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Laag recht | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Half hoog links | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Half hoog recht | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hoog links | | | ✓ | ✓ |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Hoog rechts | | | | ✓ | ✓ |
| Achterwaarts duiken | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | | |
| Verdedigen met bal | | | | | |
| Het verwerken van stuitballen | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Bal Tippen | | | | ✓ | ✓ |
| Het onderscheppen van diepte ballen | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | | |
| Meevoetballen | | | | | |
| Bal rollen | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Trappen uit de handen: Volley | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Dribbelen links/rechts | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Bovenhands werpen | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Trappen uit de handen: Drop-kick | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | | |
| Passen | | | | | |
| Korte afstand links/rechts | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Lange afstand links/rechts | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Wreeftrap (Crosspass) links/rechts | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Schuine passes in positie spel | | | | ✓ | ✓ |
| Versnellen/laten vallen | | | | ✓ | ✓ |
| Derde man zoeken/inspelen | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | | |
| Kappen en draaien verdedigend | | | | | |
| Binnenkant voet | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Buitenkant voet | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Overstap | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Stopturn | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Afdraaibeweging binnenkant / buitenkant | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | | |
| Technisch verdedigen | | | | | |
| Keepershouding | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Duelleren | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Glijden richting bal | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Vertragen/ingrijpen | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | | |
| Aannemen > meename | | | | | |
| Links/rechts lage bal | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Links/rechts vallende bal | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Links/rechts lange pass | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Open/gesloten aanname | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | | |
| Hooghouden | | | | | |
| Links/rechts | | | ✓ | ✓ | ✓ |



9.3. Tactiek

Leerlijn tactiek keepers

| | 08/09 | 010/011 | 013/015 | 017/019 |
|--|-------|---------|---------|---------|
| Positie kiezen | | | | |
| Positie kiezen op de lijn | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Positie kiezen voor de lijn | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Positie bij schot zijkant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Positie bij voorzet | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Positie bij steekbal tegenstander | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Positie bij balbezit tegenstander | | | ✓ | ✓ |
| | | | | |
| Individuele tactiek verdedigen | | | | |
| Verdedigen van een tegenstander in 1 tegen 1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Uitgangshouding bij schot op doel | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Onderscheppen van diepte ballen | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | |
| Groepstactiek aanvallen | | | | |
| Samen aanvallen (iedereen doet mee) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Vrijlopen en bal vragen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Uitspelen van een tegenstander in 2 tegen 1 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Uitspelen van een tegenstander in overtalsituaties | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Diepte voor breedte | | | ✓ | ✓ |
| | | | | |
| Groepstactiek verdedigend | | | | |
| Samen met je teamgenoten de bal zo snel mogelijk veroveren | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Samen met je teamgenoten voorkomen dat de tegenstander scoort | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Onderlinge afstanden verkleinen om elkaar zo beter te helpen | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | |
| Groepstactiek omschakelen verdedigen - aanvallen | | | | |
| Diepte voor breedte | | | ✓ | ✓ |
| | | | | |
| Groepstactiek omschakelen aanvallen - verdedigen | | | | |
| Bal zo snel mogelijk heroveren | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Verdedigend blok organiseren | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | |
| Teamtactiek | | | | |
| Spelen vanuit verschillende spelsystemen (bv. 1-4-3-3, 1-5-3-2, 1-4-4-2) | | | ✓ | ✓ |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Communicatie balbezit | | | | | |
| Speler aanroepen dan in spelen/gooien/rollen | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Spelers in de vrije ruimte sturen | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Organiseren restverdediging | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Spelers aansturen tot aansluiten | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | | |
| Communicatie balbezit tegenstander | | | | | |
| Aansturen van spelers dichtbij | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Midden dicht | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Aansturen van spelers veraf | | | | ✓ | ✓ |
| Vleugelverdediger naar het midden halen | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | | |
| Communicatie spelhervattingen | | | | | |
| Mandekking / zonde dekking organiseren | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Muur organiseren | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | | |
| Eigen keuzes laten maken | | | | | |
| Reflecteren op eigen keuzes in wedstrijd situaties | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | | |



9.4. Fysiek

Leerlijn fysiek keepers

| | 08/09 | 010/011 | 013/015 | 017/019 |
|---|-------|---------|---------|---------|
| Basisoefeningen speedfootladder herhalen | | | | |
| 1 voet 1 vakje voorwaarts | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 voeten 1 vakje voorwaarts | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 voeten 1 vakje zijwaarts | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hinkelen 1 voet 1 vakje links of rechts | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hinkelen 1 voet 1 vakje links/rechts afwisselen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Verdieping en verbreding | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Algemeen motorische vaardigheden | | | | |
| Vallen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Duwen en trekken | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Wenden en keren | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Springen en landen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Balans | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Oog-hand-voet coördinatie | | | | |
| Gooien en vangen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Basisoefeningen horde introduceren | | | | |
| Voorwaarts knieheffen | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Voorwaarts knieheffen met tussenhup | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Zijwaarts knieheffen | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ladder en hordeoefeningen combineren met baloefening | | | | |
| Passen | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kaatsen | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Vangen en gooien | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Springen | | | | |
| Afzetbeen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tussenstap | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sprongkracht | | | ✓ | ✓ |
| Reactie snelheid verhogen | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Circuitvorm (onder vermoeidheid techniek bewaren) | | | ✓ | ✓ |
| Introductie dynamische kracht en core-stability oefeningen | | | ✓ | ✓ |



10. Inhoud van de trainingen bij SV Bedum

Om het voetbalvermogen van spelers te verbeteren moet de trainer ervoor zorgen dat er tijdens trainingen ook gevoetbald wordt. In elke leeftijdscategorie moet de inhoud van een training voor de spelers herkenbaar zijn als voetballen, ze moeten er wat van leren en het moet door de spelers als plezierig ervaren worden.

Het voetballen voor JO8-pupillen ziet er natuurlijk anders uit dan dat van O19-Juniores. we stellen 4 controlevragen om vast te stellen of er sprake is van een optimale leersituatie:

- Hoe loopt de oefening begrijpen de spelers het? (**loopt het**)
- Is de oefening niet te moeilijk of te makkelijk (**lukt het**)
- Wordt met deze oefening het voetballen verbeterd (**leert het**)
- Hebben de spelers plezier aan het spelen van de oefening (**leeft het**)

10.1. Eisen aan de trainingen binnen SV Bedum

Bij SV Bedum werken we in onder- en middenbouw met een vaste structuur in onze trainingen. Op deze wijze komen alle facetten uit de leerlijn tijdens de trainingen aan bod:

- 5 minuten: **loopcoördinatie en motorische ontwikkeling**
- 10/15 minuten: **techniek**
- 20/25 minuten: **voetbalvorm**
- 20 minuten: **partijvorm**

10.1.1. Voetballen!

Om voetballen te leren moet je voetballen. Een oefenvorm zal dan ook alle eigenschappen moeten hebben van voetballen:

- winnen/ verliezen
- aanvallen/verdedigen
- kunnen maken van keuzes
- kunnen uitvoeren van de keuzes (techniek)

Uitzonderingen hierop zijn de speciale techniek en loopcoördinatie oefenvormen. Deze kunnen ook onder minder weerstand getraind worden. Het is wel zaak het aangeleerde daarna onder weerstand in de voetbalvorm terug te laten komen. De speler leert de technische vaardigheid dan toe te passen in een 'voetbalechte' situatie. Een voorbeeld hierbij is het oefenen van schijnbewegingen in een techniekvorm die later in een 1 tegen 1 wedstrijdvorm kunnen worden toegepast.

10.1.2. Veel herhalingen van de zaken die we aan de spelers wil leren

Om spelers beter te maken in het oplossen van voetbalsituaties en de uitvoering hiervan zullen we er voor moeten zorgen dat die situatie ook vaak in de oefenvorm voorkomt.

10.1.3. Rekening houden met leeftijdsgroep / niveau

Oefeningen niet te moeilijk maken voor de spelers (positiespel 5:2 bij JO8 spelers), maar ook niet te makkelijk (pion mikken bij O19-spelers).

10.1.4. Passende coaching bij oefeningen

- spelers de ruimte geven voor het maken van fouten
- spelers helpen met het vinden van de goede oplossing en de uitvoering daarvan
- duidelijke taal en afgestemd op de leeftijdscategorie
- Focus leggen in de coaching op wat je wilt bereiken





11. Werkafspraken trainingen

Om trainingen ordelijk te laten verlopen, hanteren we in de jeugdopleiding een aantal vaste werkafspraken.

39

✓ Kom op tijd en probeer er altijd te zijn:

Als dat echt niet lukt, meldt je dan tijdig af bij je trainer.

✓ Ballen 2 aan 2:

Een training van SV Bedum bestaat uit verschillende vormen. Tussen de vormen door leggen de spelers de ballen 2 aan 2 bij elkaar. De ballen worden geteld en klaargelegd voor de volgende vorm.



✓ Uitleg in halve cirkel:

Als een trainer de groep toespreekt, geeft hij instructies in een halve cirkel. De trainer kan op deze wijze contact maken met alle spelers en elke speler kan de trainer zien.



✓ Actieve (voetbal) houding:

Trainingen bij SV Bedum zijn actief en fanatiek. Spelers komen vaak aan de beurt en er wordt een hoog tempo gehanteerd. Spelers zitten niet op de grond. De focus is gericht op de oefening.

✓ Samen opruimen:

De spelers helpen de trainer na de training met het opruimen van de materialen.

Gedragsnorm

Door de bovenstaande werkafspraken in elke leeftijdscategorie te hanteren, ontstaat er een duidelijke gedragsnorm in de jeugdopleiding. Spelers weten wat er van hen verwacht wordt en zullen naarmate ze ouder worden de

afspraken herkennen. Hierdoor blijft er tijdens de training meer (actieve) speeltijd over. Daarnaast is de speler door middel van de halve cirkel en een actieve (voetbal-) houding actief betrokken bij de trainer/training waardoor het leerrendement verhoogd wordt.





12. De wedstrijd (pupillen 08-012)

De spelers van de onder-8, onder-9 en onder-10 spelen de wedstrijdvorm 6 tegen 6 op een kwart veld. Bij deze leeftijdscategorie worden door de KNVB geen uitslagen bijgehouden en standen gepubliceerd. De onder-11 en de onder-12 spelers spelen 8 tegen 8 op een half veld. Bij deze leeftijdscategorie worden door de KNVB wel uitslagen bijgehouden en standen gepubliceerd.

41

Uitgangspunten bij wedstrijden

Onze jeugdspelers spelen de wedstrijd om te winnen (spelbedoeling). Samen met hun teamgenootjes proberen zij één doelpunt meer te maken dan de tegenstander. Voor de trainer/coach van het jeugdteam gaat het om niet om de uitslag, maar om 'winst boeken' in het verder ontwikkelen van jeugdspelers. Het wedstrijdresultaat is hierbij volstrekt onbelangrijk. De ontwikkeling en het spelplezier van elke speler staat centraal. Op de wedstrijddag coachen onze trainers/ leiders vanuit de spelprincipes van SV Bedum. De spelprincipes die gelden in de leeftijdscategorie o8 tot en met o12 zijn uitgewerkt in een apart document. Deze spelprincipes worden bij de start van het seizoen gepresenteerd aan alle betrokken trainers en leiders in een interactieve PowerPointpresentatie.

Speelwijze

In deze leeftijdscategorie geven we spelers de ruimte om zich breed te ontwikkelen. We kiezen er daarom voor om de spelers op verschillende posities te laten spelen. We verdelen het aantal spelers op het veld over 2 blokken. Bij de JO8/9/10 wordt de spelvorm 6 tegen 6 gespeeld. We maken dan een blok van 3 en een blok van 2 spelers plus een keeper (zie afbeelding volgende pagina).

Bij de JO11 en de JO12 wordt 8 tegen 8 gespeeld. We maken dan een blok van 4 en een blok van 3 spelers plus een keeper (zie afbeelding volgende pagina).

Gedurende de wedstrijd draaien we de 2 blokken om. De spelers uit blok 1 komen dan te spelen in blok 2.

Door in deze leeftijdscategorie verschillende indrukken op te doen over de verschillende

posities op het veld krijgt de speler te maken met alle facetten van het voetbalspel. Met name in deze leeftijdscategorie willen we de speler zo breed mogelijk opleiden, zodat de speler zich op latere leeftijd kan specialiseren in waar hij goed in is en/of leuk vindt.

In deze leeftijdscategorie kunnen we wel zien welke speler op dit moment verder in zijn/haar ontwikkeling is dan andere kinderen, maar kunnen we niet voorspellen welke speler later in

onze hoogste jeugdteams of eerste seniorenselectie gaat spelen. Verschillende onderzoeken tonen aan dat talent pas op latere leeftijd meetbaar is. We geven elke speler op deze leeftijd evenveel speeltijd en dus evenveel kans om zich te ontwikkelen als voetballer. We zijn daarnaast van mening dat evenveel speeltijd bijdraagt aan de ontwikkeling van plezier in het spel hetgeen een belangrijke basis is voor een leven lang voetballen bij SV Bedum.

Speelwijze 6 tegen 6:



Speelwijze 8 tegen 8:





13. De wedstrijd (junioren 013-019)

De spelers van de onder-13 tot en met de onder-19 spelen de wedstrijdvorm 11 tegen 11 op een heel speelveld. Bij deze leeftijdscategorie worden door de KNVB wel uitslagen bijgehouden en standen gepubliceerd.

43

We leren de spelers in deze leeftijdscategorie spelen vanuit verschillende spelsystemen. Hierin zijn onze spelprincipes leidend. Deze spelprincipes worden naarmate de speler ouder wordt, steeds nadrukkelijker aangeboden in trainingen en wedstrijden.

De spelprincipes van SV Bedum zijn uitgewerkt in een apart document. Deze spelprincipes worden bij de start van het seizoen gepresenteerd aan alle betrokken leiders en trainers van de 013-019 teams in een interactieve PowerPointpresentatie. De PowerPoint presentatie is voorzien van video beelden waarin wedstrijdmomenten van jeugd- en senioren elftallen de spelprincipes verduidelijken.

Voordelen spelprincipes:

- Ze bieden spelers **houvast** in chaotische situaties
- We werken aan **automatismen** en een herkenbare manier van spelen zonder dat we daarvoor altijd een vaste formatie moeten hanteren
- De spelers krijgen **richtlijnen** mee in wat ze moeten doen, maar krijgen vrijheid in de wijze waarop ze dit uitvoeren.
- Spelprincipes brengen binnen onze club **structuur** aan in de gewenste manier van spelen



14. Het coachen van jeugdspelers

Jeugdspelers van SV Bedum moeten van afhankelijkheid (van de coach/trainer) naar onafhankelijkheid worden gebracht voor wat betreft de keuzes die de spelers maken in het veld. Dit heeft consequenties voor de manier van coachen tijdens de wedstrijden en trainingen.

44

Van afhankelijkheid naar zelfstandigheid

Coachen bij SV Bedum is voetballers helpen en beïnvloeden. Het continue voorzeggen hoe bepaalde situaties moeten worden opgelost of uitgevoerd zal op korte termijn wel leiden tot het gewenste voetbalgedrag, maar zal geen automatisme hierin bewerkstelligen. De voetballer blijft afhankelijk van de coach. Kinderen moeten zelfstandig komen tot het oplossen van voetbalsituaties of handelingen en de coach helpt daarbij. In de praktijk betekent dit dat we tijdens de trainingen bij de jongere jeugd het effect van het goed uitvoeren van een handeling laten zien (voordoelen). Bij de oudere jeugd moeten vooral de consequenties van de voetbalhandeling besproken worden en eventueel alternatieve keuzes door de coach worden aangedragen. In beide gevallen krijgt

de voetballer de gelegenheid het voetballen zelf te ontdekken en wordt er niet "door de coach gevoetbald". Deze manier van leren voetballen heeft vooral op de langere termijn effect (automatisme). Als dit op korte termijn ten koste gaat van het resultaat, moeten we dat accepteren en aan het bovenstaande denken.

Positief coachen

De coaches van SV Bedum is daarnaast positief ingesteld. Hij straalt enthousiasme uit en moedigt zijn spelers en team aan het uiterste uit zichzelf en elkaar te halen. Kinderen moeten enthousiast worden van de houding van de coach. Wij proberen de spelers wekelijks een beetje beter te maken, maar vooral te laten genieten van de sport.

In onze coaching hanteren we drie kernwaarden die onderstaand staan uitgelegd:

Energie:

Deden we ons uiterste best?

Hebben we alles gegeven wat we in ons hebben? Als een speler al zijn energie / inspanning heeft geleverd, verdient hij bekrachtiging en aanmoediging.



Leren:

Heb je ervan geleerd?

Je bent blij dat je van een goede tegenstander wat hebt geleerd ook al heb je verloren. Je wilt daarom nog harder werken om nog meer te leren. Door je niet op het scorebord te focussen en je te richten op je eigen ontwikkeling word je een steeds betere voetballer.



Fouten:

Durf je fouten te maken?

Je kunt het voetbalspel niet leren als je geen fouten maakt. Neem risico in je spel en leer van de feedback die je continu van je medespelers / tegenstander of trainer krijgt.





15. VEO Sports Camera

In de Jeugdopleiding van SV Bedum is het streven om vanaf het seizoen 2023-2024 samen te werken met het videoplatform van VEO. VEO maakt gebruik van een camera die videoregistraties kan maken van een 11 tegen 11 beker- en competitiewedstrijden op een van onze velden. Deze wedstrijdbeelden maken we dan beschikbaar voor spelers, coaches en fans. Zij kunnen wedstrijdmomenten terugkijken, analyseren en verzamelen in de bijbehorende app van VEO.

VEO

De trainers van SV Bedum kunnen via het online programma in VEO accounts aan maken voor de jeugdspelers. In dit programma kunnen de jeugdspelers de highlights zien die door het programma zelf of door de trainers zijn geselecteerd. Ook kunnen de spelers hun eigen wedstrijd terugkijken. Een jeugdspeler kan bijvoorbeeld een kort videoclipje maken van een doelpunt of een gemaakte actie tijdens de wedstrijd. Deze beelden kan hij delen met zijn trainer om feedback te vragen of laten zien aan zijn ouders of vrienden.

VEO analyse

De trainers en coaches van SV Bedum kunnen de beelden ook analyseren. Met de speciale analyse tool in VEO kunnen zij wedstrijdmomenten op de computer selecteren om deze later te bespreken met de spelers of het team. Door beeldmateriaal te gebruiken kunnen we het tactisch handelen van onze

jeugdspelers en teams verhogen en krijgt een speler meer inzicht in de keuzes die hij maakt tijdens de wedstrijd. Onze trainers en coaches kunnen met behulp van VEO ook op teamniveau bekijken of de training effect heeft gehad op de manier van spelen tijdens een wedstrijd. De trainer/coach kan aan de hand van de beelden de ontwikkeling van zijn team meten en zichtbaar maken.

De samenwerking met VEO zorgt er voor dat we het tactisch niveau van onze jeugdspelers en jeugdteams verder kunnen ontwikkelen. Doordat dit systeem gebruik maakt van een mobile camera kunnen we ervoor zorgen dat elk selectieteam of trainer uit de Jeugdopleiding van SV Bedum gedurende een seizoen een aantal keer een wedstrijd analyse kan maken, zodat elke trainer en speler uit de midden- en bovenbouw de mogelijkheid krijgt om gebruik te maken van de beelden van VEO die van zijn team zijn vastgelegd.



16. Selectieprocedure

Elk kind heeft recht op voetbalplezier en -ontwikkeling. Dat betekent voor de teamindelingen dat elke voetballer op zijn of haar eigen niveau ingedeeld wordt. De algemene doelstelling is dat SV Bedum een vereniging wil zijn waarmee spelers een maximale binding hebben, zodat men van jong tot oud bij de vereniging blijft voetballen.

SV Bedum is een vereniging waarbij in de jeugd zowel prestatief als recreatief gevoetbald kan worden. Voor de teamindeling betekent dit dat elk individu niveau nodig heeft waarop keuzes uitdagend zijn en waarin er balans is tussen lukken en mislukken. Daarnaast is de aanwezigheid van leeftijdsgenoten en soms vrienden belangrijk en moet de indeling passen bij de ambities en motivatie van het kind.

Teamindeling

De teamindeling is een middel om spelers op het juiste niveau en/of samenstelling met elkaar te laten trainen en spelen. We stellen daarom een aantal beoordelingscriteria vast, waarop we onze teamindeling baseren en tegelijkertijd bovenstaande doelen kunnen behalen.

Het “selecteren” van de **JO10-pupillen** en jonger (onderbouw) ziet er als volgt uit:

- Geboortjaar van de speler
- Vriendjes/klasgenoten
- Aanwezigheid basisvaardigheden voetballen

Bij het selecteren van **O11 t/m O19** spelers wordt als uitgangspunt de voetbalontwikkeling van de speler genomen.

- Geboortjaar van de speler
- Basisvaardigheden technisch
- Spelinzicht
- Fysiek
- Gedragkwaliteiten

Meisjes

Jongens en meisjes spelen t/m de JO11 samen. Daarna maken meisjes zelf een keuze of zij in het komende seizoen willen spelen in de MO13 (meisjes onder 13) of de JO13 (jeugd onder 13) team.

Voor de indelingen van de meidenteams wordt jaarlijks een selectieprocedure bepaald die aansluit bij het aantal beschikbare meisjes in de verschillende leeftijdscategorieën. Uitgangspunten bij deze selectieprocedure komen zo veel mogelijk overeen met wat in dit hoofdstuk staat beschreven.

Keepers

De keepers worden ingedeeld op basis van een advies van het keeperscollectief onder leiding van Technisch Jeugdcoördinator Keepers. Meer informatie in het hoofdstuk keepers.

Aantal spelers

Naast bovenstaande factoren zijn er ook factoren waar we minder invloed op hebben, maar die wel leidend zijn bij het maken van een teamindeling:

- Het aantal spelers per leeftijdscategorie
- Het aantal keepers per leeftijdscategorie

Het aantal spelers per leeftijdscategorie bepaalt hoeveel teams we kunnen formeren binnen een leeftijdscategorie. Soms zijn deze aantallen ideaal (vb: 42 spelers = 3 teams van 14 spelers). Soms zijn deze aantallen minder ideaal (vb: 48 spelers = 3 teams van 16 spelers / 4 teams van 12 spelers).

Op basis van het aantal spelers/keepers zullen we dus elk jaar een afweging maken over het aantal teams per leeftijdscategorie en het aantal spelers/keepers per team.

Extra factoren die van belang zijn bij selecteren en waar we rekening mee houden:

Verschil in kalenderleeftijd: Een 2e-jaars voetballer geboren in januari is bijna 2 jaar ouder dan zijn 1e-jaars teamgenoot geboren in december. Ook binnen 1 leeftijdsjaar kunnen grote verschillen ontstaan.

Biologische leeftijd versus kalenderleeftijd:

Het ene kind ontwikkelt zich hormonaal en neurogeen sneller dan het ander en dus kan een kind biologisch ouder zijn dan zijn leeftijdsgenoot en daarmee fysiek verder ontwikkelt.

Vervroegd over naar een volgende leeftijdscategorie:

Als een speler in zijn eigen leeftijdscategorie te weinig weerstand krijgt om zich verder te ontwikkelen, kunnen we tijdens de winter- of zomerstop beslissen om de speler vervroegd over te plaatsen naar een daaropvolgende leeftijdscategorie. Voorafgaand zal de speler meetrainen om zo een goede indruk op te doen van zijn eventuele nieuwe leeromgeving. Het THJ kan dan ook goed inschatten of de vervroegde overgang daadwerkelijk passend is bij de persoonlijke

ontwikkeling van de speler. Vervolgens wordt er in samenspraak met de speler en ouders gekeken over de vervroegde overgang ook past bij de ambities van de speler. We hanteren hierbij de stelregel dat de speler bij een vervroegde overgang naar een daaropvolgende leeftijdscategorie altijd opgenomen wordt in het eerste selectieteam. Een speler die uitblinkt in een tweede team of lager, kan na uitnodiging van het THJ eerst meetrainen met een eerste team uit zijn eigen leeftijdscategorie.

Dispensatie: Als een eerstejaars speler teveel weerstand krijgt in zijn eigen leeftijdscategorie kunnen we beslissen om de speler een leeftijdscategorie jonger in te delen. De dispensatieregels van de KNVB staan dit toe. Uiteindelijk beslist het THJ of een jeugdspeler wel/geen dispensatie krijgt. De persoonlijke ontwikkeling van de spelers is in deze beslissing leidend. De speler moet voetballen in een passende omgeving waarin keuzes uitdagend zijn en waarin er balans is tussen lukken en mislukken.

Selectieprocedure

De indeling staat onder verantwoordelijkheid van het THJ. Via een vaste procedure (zie onderstaande tabel) wordt samen met de jeugdtrainers een indeling gemaakt. Hierin zijn jeugdleiders adviserend en kunnen ook de ouders waardevolle informatie aandragen.

| Periode | Selectieprocedure |
|--|---|
| September - December | Op basis van een indicatie van het aantal beschikbare spelers per leeftijdscategorie wordt door het Technische Hart Jeugdopleiding (THJ) een indelingswijze opgesteld hoeveel teams per leeftijdscategorie er ingedeeld kunnen worden. |
| Januari | In de winterstop zal een eerste opzet voor de teamindelingen gemaakt worden door het THJ. Deze eerste opzet zal besproken worden met alle jeugdtrainers. Met de feedback van de jeugdtrainers zal een tweede opzet gemaakt worden. Naar aanleiding van de tweede opzet zal het THJ bepaalde jeugdspelers intensiever gaan volgen om een nog beter beeld te krijgen van die spelers. |
| Mei (begin) | In mei zal in een THJ-overleg de meest recente bevindingen besproken worden en zal er een derde opzet van de teamindeling worden gemaakt. |
| Mei (eind) | Deze derde opzet zal eind mei besproken worden met de jeugdtrainers van de betreffende leeftijdscategorieën. Op basis van input van leden van het THJ en de jeugdtrainers (verkregen uit observaties bij trainingen, wedstrijden, selectiewedstrijden en uit data uit het spelersvolgsysteem) zal een herziene vierde opzet voor de teamindelingen worden gemaakt. |
| Juni (begin) | Er zal een oproep gericht aan ouders van jeugdspelers komen met de vraag om relevante informatie aan te leveren die van belang kan zijn voor de teamindeling. Ouders kunnen bijvoorbeeld aangeven met welke vriendjes / vriendinnetjes de speler graag wil samenspelen. Indien mogelijk zal er met de input van ouders rekening worden gehouden bij de teamindelingen. |
| Juni | De teamindeling zal eind mei/begin juni besproken worden in een overleg met de jeugdleiders van de verschillende leeftijdscategorieën. De input van de jeugdleiders zal worden verwerkt en er zal een concept-indeling worden gemaakt. |
| Juni (eind) | De concept-indeling wordt in juni gepubliceerd op de website van SV Bedum. De indeling die in juni bekend wordt gemaakt betreft nog steeds een concept-indeling. Er kunnen nog wijzigingen in doorgevoerd worden. |
| Juli | De definitieve teamindelingen voor het seizoen wordt gepubliceerd op de website van SV Bedum. |

Jaarlijks wordt de indelingsprocedure en de indelingswijze in maart met alle ouders gedeeld. De indelingsprocedure (zie tabel) wordt voorzien van de exacte data. Per jaar verschillen deze data vanwege het verschuiven van de zomervakantie (vroeg/midden/laat). Bovenstaande tabel betreft dus een indicatie die jaarlijks gehanteerd wordt. Daarnaast wordt ook de indelingswijze met de ouders gedeeld. Hiermee wordt bedoeld dat de vereniging exact aangeeft hoeveel teams er per

leeftijdscategorie ingeschreven worden en hoeveel spelers er per team worden ingedeeld.

Nieuwe leden

Bij het tussentijds instromen van jeugdspelers bepaalt het THJ waar het nieuwe lid wordt ingedeeld. Afhankelijk van de groepsomvang kan bepaald worden dat er alleen wordt meegetraind. Tijdens de winter- en zomerstop kunnen de teams opnieuw worden ingedeeld.





17. Extra voetbalactiviteiten

Gedurende een voetbalseizoen organiseert de jeugdafdeling van SV Bedum, naast de trainingen en wedstrijden, extra voetbalactiviteiten voor haar jeugdleden. Deelname aan deze activiteiten is niet verplicht. Een aantal voetbalactiviteiten worden hieronder toegelicht.

17.1. Klokje Rond

Traditioneel organiseert SV Bedum op de woensdag van de herfstvakantie de voetbaldag "Klokje Rond" voor de jeugdspelers uit de O8 tot en met de O15 teams. Een hele dag voetballen van 's ochtends 9:00 uur tot 's avonds 21:00 uur. In totaal doen er elk jaar rond de 100 kinderen mee. Het ochtendprogramma bestaat uit twee onderdelen: een Skills/afwerkcircuit en het traditionele Champions League voetbaltoernooi. Tijdens het middagprogramma is het tijd voor kickball, 5 tegen 5 en staan de finales van de Champions league gepland. Kickball is een variant op het bekende slagbal maar de bal moet dan getrapt worden. Om 18.00 uur is het middagprogramma afgelopen en tijd voor de kinderen om te douchen. Vervolgens gaan alle spelers samen om tafel. Na het eten wordt een avondspel gespeeld op het sportpark. Het voetballen en plezier staat bij deze voetbaldag

voorop, maar gedurende de dag worden er bij alle spellen ook punten verzameld door elke deelnemer. De top drie bij jong en oud worden daarvoor beloond met een mooie beker. Tot slot is het nog tijd voor het bekend maken van de "speler van de dag". Hierbij werd niet gekeken naar de voetbalprestaties, maar naar het gedrag. Natuurlijk gaan de kinderen niet met lege handen naar huis. Elk kind krijgt na afloop een certificaat ter herinnering aan deze voetbaldag. Rond 21:00 uur is het tijd voor de kinderen om naar huis te gaan

17.2. Eindejaars zaalvoetbaltoernooi

SV Bedum organiseert in de winterstop een eindejaars zaalvoetbaltoernooi voor alle spelers van de O8- tot en met de O13-teams. Het eindejaarstoernooi wordt georganiseerd in sporthal de Beemden. Alle aanwezige spelers worden binnen hun eigen leeftijdscategorie verdeeld over een x aantal teams. Deze teams spelen tegen elkaar. Het eindejaarstoernooi is

een gezellige en sportieve afsluiting van de eerste seizoenshelft.

17.3. Intern toernooi

SV Bedum organiseert in de voorjaarsvakantie en in de meivakantie een toernooi voor alle 08 tot en met 015-spelers van SV Bedum. Het toernooi wordt georganiseerd op het sportpark in Bedum. Alle aanwezige spelers worden binnen hun eigen leeftijdscategorie verdeeld over een x aantal teams. Deze teams spelen in wisselende samenstellingen tegen elkaar.

17.4. SV Bedum Jeugdtoernooi

Het jeugdtoernooi van SV Bedum wordt elk jaar aan het einde van het seizoen georganiseerd op ons sportpark. Alle 08 t/m 017 teams van SV Bedum doen mee. Daarnaast worden andere clubs uitgenodigd om deel te nemen aan het toernooi. Elk team speelt op zijn/haar eigen

niveau. Het toernooi betreft een tweedaagse. In dit weekend komen er rond de 160 teams en zijn er ruim 2000 spelers aanwezig op ons sportpark. Een mooie en grootste afsluiting van het voetbaljaar.

17.5. SV Bedum onder 23

Elk seizoen organiseert de trainersstaf van het 1^e elftal minimaal 4 wedstrijden voor 'Jong Senioren', waarbij de hoofdtrainer en/of assistent trainer een begeleidende rol speelt in het organiseren en begeleiden van het team. De bedoeling van O-23 is dat de talentvolle 1e en 2e jaars A-junioren, eventueel spelers van de JO17 hierin meedoen. Het team zal verder worden aangevuld met spelers onder de 23. Naast de hoofd (assistent) trainer, trainer JO19-1 zal de begeleidingsstaf bestaan uit een teamleider (van eerste of tweede elftal).



18. Overgang jeugd naar senioren

18.1. Overgang van JO19 naar senioren

Als de speler tweedejaars JO19 speler is, vindt er aan het einde van het seizoen een 'transfer' plaats naar de seniorenafdeling. De speler heeft de gehele jeugdopleiding doorlopen en is klaar voor de overstap naar het seniorenvoetbal. In de voorjaarsreeks wordt er een bijeenkomst georganiseerd over hoe de overgang van de jeugdopleiding naar de seniorentak verloopt. Elke tweedejaars JO19 speler kan na aanleiding van deze bijeenkomst aan het einde van het seizoen aangeven of hij op prestatief- of recreatief niveau wil gaan voetballen. Hierbij is het niveau van de speler niet van belang. De motivatie van de speler om prestatief of recreatief te voetballen is het uitgangspunt en dus doorslaggevend. SV Bedum is van mening dat de jeugdopleiding niet stopt na de JO19-junioren. Spelers kunnen na deze leeftijd nog veel groei doormaken. Binnen de vereniging zijn er tal van voorbeelden van spelers die vanuit de lagere seniorenteams zijn doorgegroeid naar een vaste waarde in het eerste elftal. Voor de vereniging de hoofdreden om elke speler de kans te geven zelf een keuze

te maken tussen prestatief of recreatief voetbal. Twee begrippen die onderstaand nader worden uitgelegd.

18.2. Prestatief

Een speler die kiest voor prestatief voetbal traint in principe 2 keer per week. Waar hiaten ontstaan door bijvoorbeeld werk of school overlegt de speler met de trainersstaf. Een speler die voor prestatief voetbal kiest wil het maximale uit zichzelf halen en zal zich volledig inzetten om een (nog) betere voetballer te worden. De speler wordt in zijn ontwikkeling begeleidt door een vaste trainer/coach. Het elftal wordt gefaciliteerd door een elftalleider die verantwoordelijk is voor de complete organisatie rondom een team. De speler kan zich hierdoor volledig focussen op zijn eigen ontwikkeling.

Een speler die kiest voor prestatief voetbal wordt ingedeeld in de zaterdagselecties 1 tot en met 3. Om tot een zo juist mogelijke indeling te komen vindt er in de voorjaarsreeks overleg plaats tussen de hoofdtrainer, technische commissie senioren, trainers JO19 en de hoofd

jeugdopleiding. In dit overleg wordt er gekeken naar technische, tactische, mentale en fysieke kwaliteiten van de spelers. Tevens worden er gedurende het lopende seizoen onder -23 wedstrijden georganiseerd waarin talentvolle JO19 spelers samen spelen met spelers onder de 23 jaar.

De hoofdtrainer bepaalt welke spelers er uitkomen voor de eerste selectie zaterdag. In de voorbereiding op het nieuwe seizoen krijgt elke speler de kans om te laten zien wat hij kan. Na afloop van de voorbereiding worden ook de zaterdag selecties 2 en 3 definitief bekend gemaakt. Deze teams worden ingedeeld op basis van de bovenstaande indicatoren. Indien een speler gedurende het seizoen voldoende progressie maakt, is het mogelijk om hem op een hoger niveau te laten trainen c.q. spelen.

18.3. Recreatief

Een speler die kiest voor recreatief voetbal traint in principe 1 keer per week. Het team is zelfredzaam. Dit betekent dat de spelers zelf verantwoordelijk zijn voor de inhoud van de training en de organisatie op de wedstrijddag. Hierbij worden zij door de vereniging gefaciliteerd met de benodigde materialen en ruimte. Een speler die kiest voor recreatief voetbal wordt ingedeeld in de zaterdagteams 4 tot en met 8. JO19 spelers die na de jeugdopleiding recreatief willen spelen in de senioren, worden na overleg met de TC senioren ingedeeld bij de overige seniorenelftallen waarbij continu plezier in het voetballen en het zich prettig voelen bij onze vereniging voorop staat.

18.4. Overgang van MO-teams naar vrouwen

Als een MO-speelster tweedejaars MO19 speler is, vindt er aan het einde van het seizoen een

'transfer' plaats naar de dames seniorenafdeling. De speelster heeft de gehele jeugdopleiding doorlopen en is klaar voor de overstap naar het seniorenvoetbal.

Bij de tweedejaars MO19-speelster zal aan de speelsters gevraagd worden of ze bij de dames senioren op recreatief of prestatieniveau wil voetballen. Na deze keuze van de speelster zullen de trainer(s) van MO19, leiders en trainers van de damesteams en de Coördinator meiden/dames met elkaar gaan bekijken in welk team de speelster het beste tot haar recht komt.

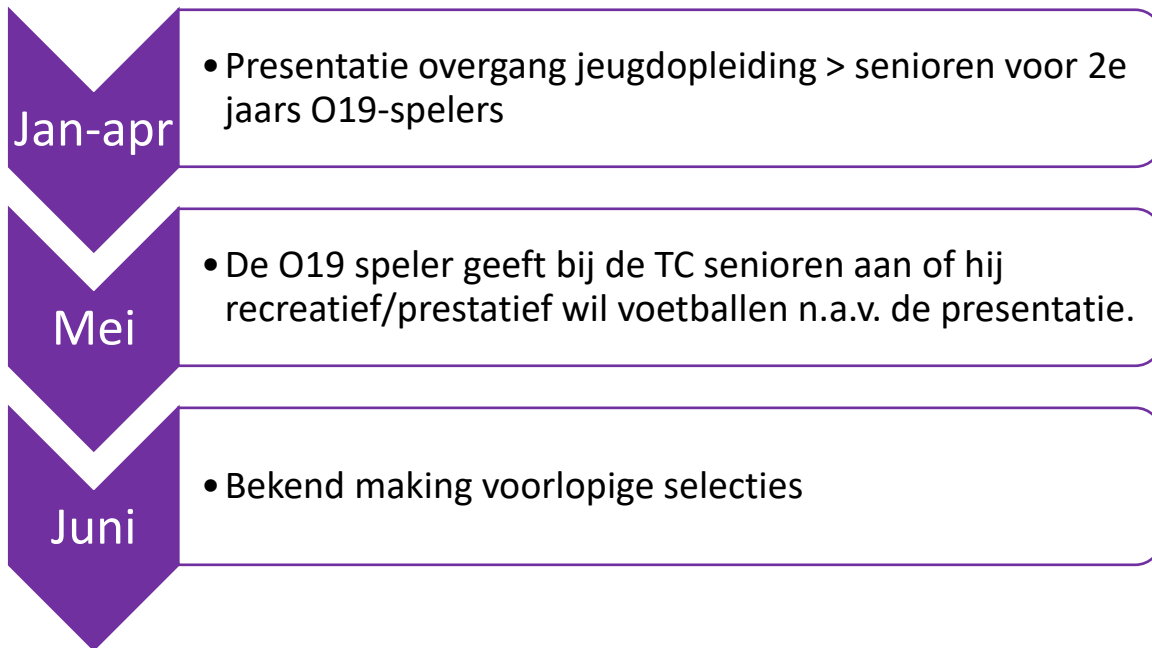
Als de speelster voor recreatief voetbal heeft gekozen dan zal de tweedejaars MO19-speelster waarschijnlijk in VR-3 geplaatst worden. Indien de MO19-speelster heeft aangegeven voor prestatievoetbal te kiezen dan zal bekeken worden of de speelster in VR-1 of VR-2 ingedeeld kan worden. Hierbij wordt gekeken welk niveau het beste past bij de speelster waarbij ook rekening wordt gehouden met voorkeurspositie en motivatie.

Indien het in een seizoen niet mogelijk is een MO19-team te vormen dan komen eerstejaars MO19-speelster ook in aanmerking voor een overgang naar de senioren dames.

In het uitzonderlijke geval is er ook een kans dat MO17-speelsters vervroegd de overstap maken naar de senioren dames. Dit zou het geval kunnen zijn indien er in een seizoen geen MO19-team gevormd kan worden en een MO17-speelster zich beter zou kunnen ontwikkelen bij een damesteam dan bij een MO17-team. De beslissing hierover wordt genomen door de Coördinator meiden/dames in overleg met trainers, leiders en uiteraard ook met de speelster zelf en haar ouders/verzorgers

18.5. Tijdspad

Onderstaand de richtlijnen m.b.t het tijdspad van de overgang Jeugdopleiding > senioren.





19. De opleiding van de jeugdtrainer

Jeugdtrainers worden bij SV Bedum begeleid in hun ontwikkeling als trainer/coach. Om elk spelend lid een gelijke opleiding aan te bieden, waarin geen onderscheid wordt gemaakt in het aantal trainingsmomenten, is het voor SV Bedum belangrijk structureel te investeren in het huidige trainerscollectief en in nieuwe jeugdtrainers.

Binnen de opleiding willen we graag dat onze spelers beter worden, maar hechten we ook veel waarde aan de ontwikkeling van ons trainerscollectief. Uiteindelijk zal een beter trainerscollectief bijdragen aan de ontwikkeling van onze jeugdspelers en een (nog) betere uitstraling van onze jeugdopleiding.

19.1. Thema-avond

SV Bedum organiseert elk voetbalseizoen een aantal thema-avonden voor het gehele trainerscollectief. We vinden het belangrijk dat ons trainerscollectief over voetballen en de opleiding discussieert. We luisteren goed naar waar onze trainers behoefte aan hebben en kiezen daarnaast voor onderwerpen die verrijkend zijn op ons huidige aanbod.

Onderwerpen laatst georganiseerde thema-avonden (seizoen 21-22):

1. **Periodisering in amateurvoetbal**
(Thema avond met bovenbouw trainers o.b.v. Rian Arends)
2. **Rollen Trainer/Coach** en welke vaardigheden zijn hiervoor nodig.
(Themamiddag met middenbouw trainers)

19.2. Opleiding extern

Elke trainer heeft de mogelijkheid om zich extern te ontwikkelen. Trainers kunnen bijvoorbeeld een trainersopleiding van de KNVB volgen. SV Bedum investeert in deze opleiding door de financiën op zich te nemen en te ondersteunen in de praktijk. We vinden het belangrijk dat onze trainers in contact komen met diverse trainers en docenten buiten de opleiding. Deze nieuwe inzichten zullen bijdragen aan de ontwikkeling van de trainer. Elk jaar wordt in het evaluatiegesprek met de trainer besproken of de trainer wel/niet een extra opleiding wil volgen. Jaarlijks halen diverse trainers/coaches uit onze opleiding een trainerslicentie bij de KNVB.

19.3. Sport gerelateerde opleiding

Een aantal van onze jeugdspelers kiezen jaarlijks voor een sport gerelateerde opleiding. Zij worden student op het Alfa-college Sport en Bewegen of gaan studeren aan de ALO. Deze studenten moeten stage lopen bij een verenging en kiezen voor SV Bedum. Zij worden op school begeleidt in hun ontwikkeling als trainer/docent en maken daarnaast ook veel praktijken in de Jeugdopleiding van SV Bedum. Binnen de club werken we met een stagecoördinator. De stagecoördinator is de eerste lijn voor de studenten. Hij bespreekt leerdoelen, helpt met het organiseren van trajecten en vult ook de stageids in.

19.4. Begeleiding op het veld

In de onderbouw en de middenbouw is er structureel een coördinator aanwezig op het veld. De coördinator begeleidt de aanwezige trainers. Voorafgaand aan de training komt hij met de trainers bij elkaar en wordt er gesproken over de inhoud. Op het veld bekijkt hij trainingen en achteraf worden de trainingen en situaties die zijn voorgekomen geëvalueerd. In de bovenbouw is er periodiek een coördinator aanwezig om de trainingen te observeren en met jeugdtrainers in gesprek te gaan over de trainingen. We houden de norm van 1 keer in de week aan. De coördinator probeert de trainers continu te prikkelen door nieuwe inzichten aan te reiken en feedback te geven op en vragen te stellen over het proces.

19.5. Trainingswijzer

Minimaal één keer per seizoen loopt een Technisch Coördinator een hele training mee met een jeugdtrainer. Hij bespreekt vooraf de oefenstof en observeert de trainer tijdens zijn training. De coördinator beoordeelt de trainer op basis van het door het THJ opgestelde "SV Bedum Trainingswijzer". Na afloop van de training bespreekt de coördinator de Trainingswijzer met de jeugdtrainer. Het doel van de trainingswijzer is om structureel feedback te geven op het proces van training geven waardoor de trainer kan groeien in zijn ontwikkeling als (jeugd) trainer.



20. Slotwoord

Het voetbaltechnisch jeugdbeleidsplan van SV Bedum is een dynamisch document. Indien we op basis van praktijkervaringen en veranderende inzichten denken dat het beleidsplan op sommige onderdelen bijgewerkt moet worden dan zullen we dat doen.

Het voetbaltechnisch jeugdbeleidsplan van SV Bedum sluit aan op het programma "Kwaliteit & Performance Jeugdopleidingen" van de KNVB. De kwaliteitscriteria uit dit programma zijn meegenomen in dit plan.